**Pokok Bahasan VIII**

**Titanic Dataset**

**Kode Pokok Bahasan**: TIK.RPL03.001.006.01

**Deskripsi Pokok Bahasan**:

Membahas tentang Studi Kasus Data Mining pada R dengan Titanic Dataset

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Elemen Kompetensi | Indikator Kinerja | Jml Jam | Hal |
| 1 | Memahami proses analisis group means | Mampu Lakukan analisis group means berdasarkan nilai survival sebagai grouping variable pada R | 1 | 12 |
| 2 | Menerapkan decision tree untuk membangun model | Mampu melakukan pemodelan prediksi dengan decision tree | 2 | 15 |

**TUGAS PENDAHULUAN**

Hal yang harus dilakukan dan acuan yang harus dibaca sebelum praktikum :

1. Menginstal R pada PC masing-masing praktikan.

2. Menginstal R Studio pada PC masing-masing praktikan.

**DAFTAR PERTANYAAN**

1. Apa tujuan melakukan analisis group means?

Untuk mengklasifikasi data berdasarkan nilai yang dijadikan sebagai grouping variable.

2. apa keunggulan decision tree?

Membuat keputusan-keputusan yang semula sangat kompleks menjadi lebih simple dan mengerucut.

**TEORI SINGKAT**

**The training set** should be used to build your machine learning models. For the training set, we provide the outcome (also known as the “ground truth”) for each passenger. Your model will be based on “features” like passengers’ gender and class. You can also use feature engineering to create new features.

**The test set** should be used to see how well your model performs on unseen data. For the test set, we do not provide the ground truth for each passenger. It is your job to predict these outcomes. For each passenger in the test set, use the model you trained to predict whether or not they survived the sinking of the Titanic.

We also include **gender\_submission.csv**, a set of predictions that assume all and only female passengers survive, as an example of what a submission file should look like.

### Data Dictionary

**VariableDefinitionKey** survival Survival 0 = No, 1 = Yes pclass Ticket class 1 = 1st, 2 = 2nd, 3 = 3rd sex Sex Age Age in years sibsp # of siblings / spouses aboard the Titanic parch # of parents / children aboard the Titanic ticket Ticket number fare Passenger fare cabin Cabin number embarked Port of Embarkation C = Cherbourg, Q = Queenstown, S = Southampton

**LAB SETUP**

Hal yang harus disiapkan dan dilakukan oleh praktikan untuk menjalankan praktikum modul ini.

1. Menginstall library yang dibutuhkan untuk mengerjakan modul.

2. Menjalankan R Studio.

**ELEMEN KOMPETENSI I**

**Deskripsi:**

Memahami proses analisis group means

**Kompetensi Dasar**:

Mampu Lakukan analisis group means berdasarkan nilai survival sebagai grouping variable pada R

**Latihan 1.1.1**

**Penjelasan Singkat :**

Pada latihan ini anda akan diminta untuk Lakukan analisis group means berdasarkan nilai survival sebagai grouping variable. Dan menjelaskan maknanya untuk setiap variable predictor yang bersifat numerik

**Langkah-Langkah Praktikum:**

Target (class) : *Survival (1=survived; 0= not survived)*

Data :*titanic.csv*,

|  |
| --- |
| dataku=read.csv("E:/Kuliah data mining gasal 1920/titanic.csv")  #analisis group mean (predictor numeric)  by(dataku$Age, dataku$Survived, mean)  by(dataku$Fare, dataku$Survived, mean) |

Output :

|  |
| --- |
|  |

Penjelasan :

|  |
| --- |
|  |

Lakukan analisis tabulasi silang (cross tabulation) berdasarkan nilai survival  sebagai grouping variable. Jelaskan maknanya untuk setiap variable predictor yang bersifat kategorik

analisa cross tabulation (predictor kategorik)

table(dataku$Sex, dataku$Survived)

table(dataku$Pclass, dataku$Survived)

Output :

|  |
| --- |
|  |

Penjelasan :

|  |
| --- |
|  |

Lakukan analisis boxplot untuk setiap variable predictor yang bersifat numerik. Jelaskan maknanya

#boxplot

boxplot(dataku$Age~dataku$Survived)

boxplot(dataku$Fare~dataku$Survived)

Output :

|  |
| --- |
|  |

Penjelasan :

|  |
| --- |
|  |

**ELEMEN KOMPETENSI II**

**Deskripsi:**

Menerapkan decision tree untuk membangun model

**Kompetensi Dasar**:

Mampu melakukan pemodelan prediksi dengan decision tree

**Latihan 1.2.1**

**Penjelasan Singkat :**

Pada latihan ini anda akan diminta untuk Lakukan analisis group means berdasarkan nilai survival sebagai grouping variable untuk pemodelan prediksi dengan decision tree.

**Langkah-Langkah Praktikum:**

Buatlah decision tree menggunakan data training untuk membangun model yang dapat digunakan untuk memprediksi kelas survive. Bagi data menjadi 75% untuk training dan 25% untuk uji (tes). Jelaskan maknanya serta nilai  confusion matrix-nya

library(rpart)

library(rpart.plot)

library(caret)

head(dataku)

sampleTitanic<-sample(1:nrow(dataku),0.75\*nrow(dataku))

trainingTitanic<-data.frame(dataku)[sampleTitanic,]

testingTitanic<-data.frame(dataku)[-sampleTitanic,]

pohonTitanic <- rpart(Survived ~ Sex + Age + Fare + Pclass,data=trainingTitanic, method = "class", control = rpart.control(minsplit = 25, cp = 0))

prp(pohonTitanic,extra=4,box.col=c("pink","red","blue"))

Output :

|  |
| --- |
|  |

Penjelasan :

|  |
| --- |
| Membuat decision tree untuk menentukan keputusa-keputusan, kemudian didapat keputusan berdasarkan sex=male yang kemudian dibreakdown lagi berdasarkan fare dan pclass menjadi lebih keputusan yang lebih spesifik untuk menentukan penumpang hidup atau meninggal, kemudian ditemukan bahwa keputusan yaitu penumpang meninggal. |

prediksi=predict(pohonTitanic,testingTitanic)

pred.respon<- colnames(prediksi)[max.col(prediksi, ties.method = c("random"))]

class=table(pred.respon,testingTitanic$Survived)

class

Output :

|  |
| --- |
|  |

Penjelasan :

|  |
| --- |
|  |

Tugas :

Berdasarkan data yang sama (titanic.csv) dengan 887 observasi (row), lakukan prediksi survival menggunakan teknik naive bayes. Data dibagi menjadi 75% data latih dan 25% data uji.

**CEK LIST**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Elemen Kompetensi | No Latihan | Penyelesaian | |
| Selesai | Tidak selesai |
| 1 | 1.1.1 |  |  |
| 2 | 1.2.1 |  |  |

**FORM UMPAN BALIK**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Elemen Kompetensi** | **Tingkat Kesulitan** | | | **Tingkat Ketertarikan** | | | **Waktu Penyelesaian dalam menit** |
| Memahami proses analisis group means |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Sangat Mudah |  |  | Tidak Tertarik |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Mudah |  |  | Cukup Tertarik |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Biasa |  |  | Tertarik |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Sulit |  |  | Sangat Tertarik |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Sangat Sulit |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Menerapkan decision tree untuk membangun model |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Sangat Mudah |  |  | Tidak Tertarik |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Mudah |  |  | Cukup Tertarik |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Biasa |  |  | Tertarik |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Sulit |  |  | Sangat Tertarik |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Sangat Sulit |  |  |  |  |